

Stage de formation syndicale : genre et EVAS à l'école
Jeudi 6 et vendredi 7 mars 2025
5 square de Lorraine, 35000 Rennes (Métro Villejean-Université)

Journée 1 : Jeudi 6 mars 2025

Thème : Langue française et oppressions : questionner le genre dans la langue

Intervenante : Éléonore Baude, professeuse de français en collège, Master d'Études sur le Genre, Mémoire de M2 : Enseigner le genre dans la langue.

Description

Dans une perspective générale de remise en question du genre, la question de la langue s'avère primordiale puisqu'elle fait partie de notre quotidien. Quels sont les effets que produit actuellement notre usage de la langue ? Quels enjeux constitue notre manière de parler ? Comment s'adresser aux élèves sans exclure ? Quelles formulations employer pour que chaque personne se sente concernée ? Nous découvrirons les choix historiques et politiques qui ont conduit à la construction de notre grammaire actuelle, et ce qu'ils induisent pour notre cerveau. Nous réfléchirons à nos pratiques langagières pour conscientiser les valeurs inégalitaires que l'on transmet par nos paroles et nous présenterons plusieurs propositions pour un usage de la langue plus inclusif.

Programme de la journée

9h	Accueil - Café
9h15	Jeux brise-glace pour faire connaissance - dans la cour
9h30	Tour de table des connaissances sur le sujet
9h45	Introduction : les enjeux autour de la langue
10h30	Binarité et hiérarchisation des genres grammaticaux en langue française : les noms communs de personne
11h15	Pause
11h30	Binarité et hiérarchisation des genres grammaticaux en langue française : les accords dans la phrase
12h15	Solutions concrètes et exercices
13h	Pause déjeuner : repas partagé
14h15	Les circulaires sur la langue
14h45	Sémantique : les effets du masculin générique
15h30	Pause
15h45	Sémantique : quel sens donne-t-on aux mots du paradigme féminin
16h30	Fin de stage

Journée 2 : Vendredi 7 mars

9h	Accueil/Café
9h15	Retour sur la journée précédente : nappes tournantes (30 minutes) Interviews mutuelles (1h) : "Avez vous vécu ou été témoin d'un stéréotype de genre, de sexisme, de réticence ou d'indifférence à l'EVAS dans votre milieu professionnel (entre élèves/entre professionnel.les...), comment avez-vous réagi - qu'est-ce qui a été mis en place ?".
10h45	Pause (15 minutes)
11h	Arpentage , deux livres potentiels : <ul style="list-style-type: none">- Accompagner la construction sexuelle et de genre chez les adolescents , de Vincent Patigniez- Hétéro, l'école ? La véritable idéologie du genre en milieu scolaire, de Gabrielle Richard
12h	Pause
13h15	Jeu “ un pas devant l'autre” : un jeu pour prendre conscience des inégalités de genre et des discriminations. Jouable avec des élèves à partir de 10 ans environ.
15h	Pause (15 minutes)
15h15	Ateliers d'échange de pratiques pour sensibiliser les élèves aux stéréotypes de genre et à l'Education à la Vie Affective et Sexuelle : ramenez vos supports de cours !
16h30	Bilan de stage : <ul style="list-style-type: none">- Questionnaire bilan- Temps de retour oral pour celles.eux qui souhaitent prendre la parole.- Partages de références autour du Genre et EVAS.- Partage d'idées d'associations ou organisations qui peuvent intervenir en classe.
17h	Fin de stage